



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

الجامعة: جامعة الكوفة
الكلية: كلية التربية الرياضية
القسم: العلوم النظرية
المرحلة: الرابعة
اسم المحاضر الثلاثي: محسن محمد حسن
اللقب العلمي: مدرس
المؤهل العلمي: دكتوراه تربية رياضية
مكان العمل: جامعة الكوفة/كلية التربية الرياضية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسم	محسن محمد حسن عبد الله الفلوجي										
البريد الالكتروني	muhsinm.alfallogi@uokufa.edu.iq										
اسم المادة	مبادئ التربية الرياضية										
مقرر الفصل	ثلاثون اسبوع (٣٠)										
اهداف المادة	معرفة اهمية دراسة مبادئ التربية الرياضية										
التفاصيل الاساسية للمادة	الهدف من دراسة مبادئ التربية الرياضية.										
الكتب المنهجية	مبادئ التربية / تاليف الدكتور منذر هاشم الخطيب										
المصادر الخارجية	مبادئ التربية المعاصرة تاليف د. اسماعيل خليل										
تقديرات الفصل	<table border="1"><thead><tr><th>الفصل الدراسي</th><th>المختبر</th><th>الامتحانات اليومية</th><th>المشروع</th><th>الامتحان النهائي</th></tr></thead><tbody><tr><td>مثلاً ٣٥%</td><td>مثلاً ١٥%</td><td>مثلاً ١٠%</td><td>-</td><td>مثلاً ٤٠%</td></tr></tbody></table>	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	مثلاً ٣٥%	مثلاً ١٥%	مثلاً ١٠%	-	مثلاً ٤٠%
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي							
مثلاً ٣٥%	مثلاً ١٥%	مثلاً ١٠%	-	مثلاً ٤٠%							
معلومات اضافية	الفصل الدراسي الاول / ٢٥% نظري و ٢٠% نظري و ٥% يومي الفصل الدراسي الثاني / ٢٥% نظري و ٢٠% نظري و ٥% يومي الامتحان النهائي / ٥٠%										

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة : جامعة الكوفة
الكلية : كلية التربية الرياضية
اسم القسم : العلوم التطبيقية
المرحلة : الاولى
اسم المحاضر الثلاثي : محسن محمد حسن
اللقب العلمي : مدرس
المؤهل العلمي : دكتوراه تربية رياضية
مكان العمل : كلية التربية الرياضية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة النظرية	المادة العلمية	الملاحظات
١	٢٠١٤/١٠/١٦	التربية تعريفها- مفهومها		
٢	٢٠١٤/١٠/٢٢	تطور مفهوم التربية		
٣	٢٠١٤/١٠/٣٠	خصائص مفهوم التربية		
٤	٢٠١٤/١١/٦	اهمية التربية/ مبادئ التربية البدنية		
٥	٢٠١٤/١١/١٣	ضرورة التربية /اهداف التربية/وظيفة التربية		
٦	٢٠١٤/١١/٢٠	التربية عبر العصور		
٧	٢٠١٤/١١/٢٩	التربية في العصور القديمة		
٨	٢٠١٥/١٢/٥	التربية في العصور الحديثة		
٩	٢٠١٥/١٢/١٢	التربية المعاصرة		
١٠	٢٠١٥/١٢/١٩	الاساس التاريخي للتربية		
١١	٢٠١٥/١٢/٢٦	انماط التربية البدائية		
١٢	٢٠١٥/١/٢٨	التربية في بعض الحضارات القديمة		
١٣	٢٠١٥/٢/١	التربية في وادي الرافدين		
١٤	٢٠١٥/٢/٨	التربية الصينية		
١٥	٢٠١٥/٢/١٥	التربية اليونانية		
١٦	٢٠١٥/٢/٢٠	التربية العربية الاسلامية		
عطلة نصف السنة				
١٧	٢٠١٥/٢/٢٦	المراحل التي مرت بها التربية العربية الاسلامية		
١٨	٢٠١٥/٣/١	قبل الاسلام /الاسلام /الدعوة الاسلامية		
١٩	٢٠١٥/٣/١٢	الازدهار والتقدم /التدهور والانحلال		
٢٠	٢٠١٥/٣/١٨	المؤسسات والمعاهد التربوية عند المسلمين		
٢١	٢٠١٥/٣/٢٢	تعليم المرأة في الاسلام		
٢٢	٢٠١٥/٤/١	الملامح العامة للتربية العربية الاسلامية		
٢٣	٢٠١٥/٤/١٠	اعلام الفكر التربوي		
٢٤	٢٠١٥/٤/١٦	ابن خلدون ابن سينا الامام الغزالي		
٢٥	٢٠١٥/٤/٢٢	التربية في اوربا الحديثة		
٢٦	٢٠١٥/٥/٨	جان جاك روسو /بيستالوزي		
٢٧	٢٠١٥/٥/١٤	اهداف تنمية المجتمع		
٢٨	٢٠١٥/٥/٢٢	اسس ومبادئ تنمية المجتمع		
٢٩	٢٠١٥/٦/١٢	اساليب تنمية المجتمع		
٣٠	٦/٧	مراجعة		
٣١	٦/١٤	مراجعة		
٣٢	٦/٢٤	مراجعة		

توقيع العميد :

توقيع الاستاذ :