

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة: الكوفة
الكلية: التربية الرياضية
اسم القسم: العلوم النظرية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: د. سلمان عكاب سرحان
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الرياضية

اسم التدريسي						سلمان عكاب سرحان محمد الجنابي							
البريد الإلكتروني						Salmane.aljanabi@uokufa.edu.iq							
اسم المقرر						الاختبارات							
مقرر الفصل						٣٠							
أهداف المقرر						تزويد الطالب بالمبادئ الصحيحة للاختبارات في التربية الرياضية							
التفاصيل الأساسية للمقرر						مفهوم التقويم والقياس والاختبار ونشاته- تصميم وبناء الاختبارات – تطبيق الاختبارات							
الكتب المنهجية						الأسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية أ.د محمد جاسم الياسري							
الكتب الخارجية						-الاختبارات ومبادئ الاحصاء في المجال الرياضي د.قيس ناجي عبد الجبار د.بسطويسي أحمد -القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي د.محمد حسن علاوي د.محمد نصر الدين رضوان							
تقدير الامتحان المقرر						الفصل الأول		الفصل الثاني		درجة السعي		درجة الامتحان النهائي	
						امتحان		نشاط		امتحان		نشاط	
درجة		درجة		درجة		درجة		درجة		درجة		درجة	
٢٠		٥		٢٠		٥		٥٠		٥٠		٥٠	

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي



الجامعة: الكوفة
الكلية: التربية الرياضية
اسم القسم: العلوم النظرية
المرحلة: الثانية
اسم المحاضر الثلاثي: د. سلمان عكاب سرحان
اللقب العلمي: استاذ مساعد
المؤهل العلمي: دكتوراه
مكان العمل: كلية التربية الرياضية

جدول الدروس الاسبوعي

الاسبوع	التاريخ	المادة	الملاحظات
١	٢٠١٤/١٠/١٢	نبذة تاريخية عن نشأة التقويم والقياس والاختبار - مفاهيم قياسية في ميدان التربية الرياضية	
٢	١٠/١٩	التقويم- مفهوم التقويم - أنواع التقويم	
٣	١٠/٢٦	استخدامات وأغراض التقويم في المجال الرياضي - الأبعاد الضرورية للتقويم	
٤	١١/٢	القياس - مفهوم القياس وتعريفه - خصائص القياس - مستويات القياس	
٥	١١/٩	الاختبار - مفهوم الاختبار وتعريفه - العلاقة بين التقويم والقياس والاختبار	
٦	١١/١٦	تصميم وبناء الاختبارات- خطوات تصميم الاختبار واعداده - صياغة الاختبار	
٧	١١/٢٣	انواع الاختبارات - الدراسة الاستطلاعية للاختبار	
٨	١١/٣٠	تحليل وحدات الاختبار واختيار المحتويات النهائية له - التأكد من ثبات الاختبار وصدقه وموضوعيته	
٩	١٢/٧	الصفات العامة للاختبار الجيد - أهمية الاختبار والقياس في الميدان الرياضي	
١٠	١٢/١٤	الاعتبارات التي يجب مراعاتها عند تطبيق الاختبار	
١١	١٢/٢١	مراحل ادارة الاختبارات والمقاييس في التربية الرياضية - مرحلة ما بعد تطبيق الاختبارات	
١٢	١٢/٢٨	مرحلة تطبيق الاختبارات	
١٣	٢٠١٥/١/٤	مرحلة ما بعد تطبيق الاختبارات	
١٤	١/١١	الأسس العلمية للاختبار - الصدق	
١٥	١/١٨	الثبات- الموضوعية	
١٦	١/٢٥	التقنيين والمعايير وعلاقتها بالاختبار	
	٢/١	عطلة نصف السنة	
١٧	٢/٢٢	القياسات الأنثروبومترية (الجسمية) - مفهوم القياسات الأنثروبومترية (الجسمية) - حجم الجسم	
١٨	٢/٢٩	نمط الجسم - أهمية دراسة الانماط الجسمية - طرائق قياس الانماط الجسمية	
١٩	٣/١	تركيب الجسم - طرائق قياس تركيب الجسم - القياسات الأنثروبومترية الشائعة في ميدان التربية الرياضية - شروط تنفيذ القياسات الأنثروبومترية	
٢٠	٣/٨	التصنيف في التربية الرياضية - أغراض التصنيف - أنواع التصنيف	
٢١	٣/١٥	طرائق التصنيف في التربية الرياضية - القياسات والاختبارات	

	البيوميكانيكية		
	اللياقة البدنية واختباراتها	٣/٢٢	٢٢
	القياسات والاختبارات الفسيولوجية	٣/٢٩	٢٣
	الاختبارات المهارية	٤/٥	٢٤
	الاختبارات النظرية – الاختبارات النفسية والتربوية في المجال الرياضي	٤/١٢	٢٥
	طرائق قياس الاتجاهات النفسية	٤/١٩	٢٦
	نماذج قياس الاتجاه النفسي في التربية الرياضية	٤/٢٦	٢٧
	الاختبارات المعرفية (التحصيلية) في المجال الرياضي	٥/٣	٢٩
	انواع الاختبارات التحصيلية	٥/١٠	٣٠

توقيع العميد

توقيع الاستاذ